

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Verdenė“  
direktorius  
Romualdas Grigas

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. \_\_\_\_\_

Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus vaikų ir jaunimo klubas „Verdenė“ (toliau – klubas), įgyvendindamas strateginį ir metinį veiklos planus, siekia užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo kokybę ir kitų tikslų įgyvendinimą, nuolat tobulina ugdymo procesą. Klubas yra šiuolaikiškas, teikiantis aukštos kokybės paslaugas ir yra prieinamas visiems vaikams ir jaunuoliams. Vaikai ir jaunuoliai ugdomi sveikoje ir saugioje aplinkoje. Mokytojai nuolat atnaujina turimas žinias, tobulina savo kompetencijas kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose. Gerinamas klubo įvaizdis viešojoje ir virtualiojoje erdvėje, viešinama klubo veikla, vykdoma vidinė ir išorinė sklaida, komunikacija, spausdinami skelbimai, plakatai, skrajutės, fotografuojami ir viešinami renginiai. Stiprinama materialinė bazė. Metų pradžioje dar neprasidėjus karantinui vykdėme suplanuotus renginius. Sausio mėnesį klube vyko dailės studijos „Teptukas“ paroda „Žiemos saulė“ (mokyt. V. Gailiūnienė), sausio 8 d. vyko šios parodos atidarymas, kuriame pasirodė POP dainavimo studijos „Decima“ ugdytiniai (mokyt. Z. Miknevičiūtė) ir šoko POP šokio studijos vaikučiai (mokyt. V. Petrokaitė). „Šatrijos“ klubas organizavo kūrybinių darbų konkursą „Kodėl aš myliu Vilnių?“, kuriame dalyvavo Rankdarbių studijos (mokyt. J. Sinkevičienė), keramikos ir floristikos studijos (mokyt. A. Lukšėnienė), piešimo ir tapybos studijos (mokyt. A. Kačinskaitė) ir dailės studijos „Teptukas“ (mokyt. V. Gailiūnienė) ugdytiniai. Klube vyko Sausio 13-osios pilietinė akcija „Mes mylim Lietuvą“. Jos metu su ugdytiniais aptarėme šių įvykių prasmę Lietuvos valstybei, piešėme valstybės herbą ir giedojome himną. Šeškinės padėkos vakare šeškiniečius linksmo klubo POP dainavimo studijos „Decima“ dainorėliai (mokyt. Z. Miknevičiūtė), šokio studijos „POP šokis“ vaikučiai (mokyt. V. Petrokaitė), gitaros studijos ugdytiniai (mokyt. Š. Šimelionis). Klube buvo surengta piešimo ir tapybos studijos ugdytinių kūrybinių piešinių paroda „Rudens – žiemos spalvos“ (mokyt. A. Kačinskaitė). Sausio pabaigoje klubo, keramikos ir floristikos studijos (mokyt. A. Lukšėnienė) ir dailės studijos „Teptukas“ (mokyt. V. Gailiūnienė) ugdytiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame tarptautiniame FAI piešinių konkurse „Skrydžio vakardiena ir rytojūs“. Kaip ir kasmet, klube vyko Vasario 16-osios dienos minėjimas „Graži tėvynė mano – Lietuva“, buvo paminėta Lietuvos Valstybės atkūrimo diena, skambėjo lietuvių liaudies dainos, ugdytiniai gamino trispalves gėles. Keramikos ir floristikos (mokyt. A. Lukšėnienė) bei rankdarbių ir darbėlių mažiesiems (mokyt. J. Sinkevičienė) studijų ugdytiniai klube ir Šeškinės poliklinikoje surengė kūrybinių darbų parodą „Atrask Japoniją“, gamino iš spalvoto popieriaus lėles japonas, vazas margino sakuromis, iš floristinių medžiagų darė vėduokles ir japoniškas kaukes. Rankdarbių studijos (mokyt. J. Sinkevičienė) ugdytiniai buvo supažindinti su koliažo technika ir Viktorijos laikų laikotarpio kostiumų mada. Jie iš antrinių žaliavų: laikraščių, spalvoto popieriaus ir audinio, sukūrė koliažus, kuriuos eksponavo klube bei Šeškinės poliklinikoje – suorganizavo koliažų parodą „Viktorijos laikų mada“. Kovo 11-osios dienos renginyje „Pažink vardan Lietuvos“ ugdytiniai su mokytojais prisiminė svarbiausias Tėvynės istorijos datas – pradedant pirmuoju Lietuvos vardo paminėjimu, baigiant Nepriklausomybės atkūrimu Lietuvoje. Renginio metu skambėjo dainos apie Lietuvą, vaikai gamino nepriklausomybės simbolį – vėjo malūnelį, visiems buvo smagu pabūti kartu ir pajusti, kad „meilė Lietuvos dega mūsų širdyse...“.

Prasidėjęs karantinas gerokai pakoregavo klubo darbą: labai greitai reikėjo persiorientuoti – pereiti prie darbo nuotoliniu būdu. Klubo mokytojai labai sėkmingai perėjo prie tokio darbo profilio ir sėkmingai dirba toliau. Karantinas pakoregavo klubo planuotus renginius: iki karantino pradžios surengti renginiai gyvai, kurių nespėta suorganizuoti – vykdyti nuotoliniu būdu. Kitus renginius tikimės organizuoti, kai baigsis karantinas.

Prasidėjus vasarai ir pasibaigus karantinui, laikantis visų saugos reikalavimų, vyko integruotas dailės-technologijų-keramikos ir floristikos-gitaros studijų projektas „Saulės ratu“. Studijų ugdytiniai gamtoje kūrė iš gamtinių medžiagų mandalas, fotografavo ir siuntė mokytojams. Iš nuotraukų sukurtas ir pristatytas klubo „Facebook“ socialiniame tinkle filmukas su gitaros studijos mokytojo muzikiniais intarpais. Buvo vykdoma vaikų vasaros stovykla „Kartu bus smagu“, kurioje buvo organizuojamos išvykos, edukaciniai užsiėmimai, komandiniai žaidimai, kūrybinės užduotys. Laisvalaikį leido ir spėjo pasidžiaugti vasaros malonumais 50 klubo vaikų, kurie buvo išvykę į Anykščių lankytinas vietas ir Kauno muziejus.

Apibendrinant klubo veiklą galima teigti, kad klubo bendruomenė strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslus įgyvendina sėkmingai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	Suteikti mokytojams galimybę dalyvauti tobulinimosi kursuose bei seminaruose.	50 proc. mokytojų dalyvauja bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau 10 proc. mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidos renginių.	Daugiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Ne mažiau 10 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidos renginių: Viktorija Petrokaitė skaitė paskaitą „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniu pedagogu“, Zita Miknevičiūtė skaitė pranešimą „Muzika – tai angelų kalba“, Jūratė Sinkevičienė surengė pranešimą-diskusiją „Naujoji karta (Z): bendravimas ir kylančios problemos“, vyko Zitos Miknevičiūtės ir Viktorijos Petrokaitės ugdytinių integruota muzikos-šokio pamoka.

1.2. Plėsti ir stiprinti bendradarbiavimo tinklą.	Išplėsti ir sustiprinti bendradarbiavimo tinklą su Vilniaus miesto ir kitų miestų ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, kitomis organizacijomis.	2020 m. dalyvauti ne mažiau kaip trijuose socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose ar projektuose.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centru, Vilniaus saugaus miesto centru ir Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namais. 2020 m. dalyvauta socialinių partnerių renginiuose: Šeškinės bendruomenės padėkos vakare, Šeškinės bendruomenės pagyvenusių žmonių šventėje, Šeškinės šeimų turnyre ir kartu su Šeškinės poliklinika surengtos 2 kūrybinių darbų ir 1 piešinių parodos (Galvos apdangalų šou“, „Sapnavau Japoniją“, „Viktorijos laikų mada“.
1.3. Sudaryti sąlygas įvairiapusei neformaliojo ugdymo plėtrai ir sklaidai organizuojant Vilniaus miesto vaikų ir jaunimo klubų bei moksleivių namų festivalį „Mes – Vilniaus vaikai“.	Skatinti vaikus aktyviau domėtis aplinka, bendrauti, reikšti savo mintis, supažindinti miesto bendruomenę su vaikų ir jaunimo klubų veikla. Klube suorganizuoti 11-ojo festivalio „Mes – Vilniaus vaikai“ dainų dieną.	2020 m. siekiant aktyvinti vaikų ir jaunimo klubų kultūrinį gyvenimą, skatinti vaikus aktyviau domėtis aplinka, bendrauti, reikšti savo mintis, supažindinti miesto bendruomenę su vaikų ir jaunimo klubų veikla buvo suorganizuota Vaikų ir jaunimo klubų asociacijos 11-ojo festivalio „Mes – Vilniaus vaikai“ dainų diena.	2020 m. siekiant aktyvinti vaikų ir jaunimo klubų kultūrinį gyvenimą, skatinti vaikus aktyviau domėtis aplinka, bendrauti, reikšti savo mintis, supažindinti miesto bendruomenę su vaikų ir jaunimo klubų veikla, Vaikų ir jaunimo klubų asociacijos 11-asis festivalis „Mes – Vilniaus vaikai“, taip pat ir dainų diena, buvo suorganizuoti nuotoliniu būdu. Dainų vaizdo įrašai buvo įdėti Vilniaus vaikų ir jaunimo klubų asociacijos socialinio tinklo „Facebook“ puslapyje „Mes – Vilniaus vaikai“.
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šeškinės bendruomenės pagyvenusių žmonių šventė.	Šeškinės bendruomenės susipažinimas su klubo veikla, vaikų supažindinimas su pagyvenusių žmonių užimtumu ir jų laisvalaikio praleidimu.
3.2. Respublikinis technologijų darbų paroda-konkursas „Galvos apdangalų šou“. Paroda bendradarbiaujant su Šeškinės poliklinika.	Organizuotas konkursas, pateikti net 74 eksponatai iš įvairių švietimo įstaigų. Klubo veikla buvo viešinama Lietuvos mastu, ugdytiniai turėjo galimybę susipažinti su kitų miestų vaikų kūrybiniais darbais. Geriausi darbai viešunami Šeškinės poliklinikoje.
3.3. Renginys. Šeškinės šeimų turnyras 2020.	Populiarinant sporto šakas ir vaikų susidomėjimą šiomis šakomis buvo surengtas turnyras, kuriame dalyvavo šeimos. Vaikai, tėveliai ir seneliai varžėsi šaškių, šachmatų, stalo teniso ir smiginio varžybose. Taip pat bendravo ir bendradarbiavo su vyresniosios kartos atstovais, sėmėsi įgytos patirties ir įgūdžių.
3.4. Šventinis koncertas „Džiaugsmingų šv. Kalėdų“.	Gitaros studijos vadovas ZOOM platformoje nuotoliniu būdu surengė koncertą vaikams, tėveliams, klubo darbuotojams ir kitų studijų vaikams. Vaikai grojo, dainavo, muzikavo, dainavo kalėdines dainas, bendravo, džiaugėsi gražiomis akimirkomis. Skatinamas klubo studijų ugdytinių tarpusavio bendravimas.
3.5. Projektas: „Dirbtinės intelekto sistemos“. Supažindinti ugdytinius su dirbtinio intelekto (DI) veikimo principais ir jo panaudojimo galimybėmis bei pritaikymu.	Klubo ugdytiniai supažindinti su dirbtiniu intelektu (DI), jo sistemomis, kurios demonstruoja protingą ir sumanų elgesį, analizuodamos savo aplinką ir darydamos gana savarankiškus sprendimus tikslui pasiekti. Susipažino su DI integracija įvairiuose įrenginiuose, nuo savaeigių transporto priemonių iki dirbtinių žemės palydovų. Siekiant įvairinti mokymo (-si) procesą ir į veiklą įtraukti kuo daugiau vaikų, buvo įgyvendintas projektas, kurio metu klubo ugdytiniai susipažino su dirbtiniu intelektu (DI), dirbtinio intelekto (DI) veikimo principais ir jo panaudojimo galimybėmis bei pritaikymu.
3.6. Šeškinės bendruomenės padėkos vakaras.	Renginio metu Šeškinės bendruomenė klausėsi Lietuvos muzikos ir teatro akademijos akordeonisto Aido Kvietkausko kūrinių, solistės Malgožatos Patricijos Minkel. Susirinkusiems dainavo POP dainavimo studijos „Decima“ ugdytiniai (mokyt. Z. Miknevičiūtė), šoko POP šokis studijos šokėjai (mokyt. V. Petrokaitė), skambino gitaros studijos jaunuoliai (mokyt. Š. Šimelionis). Išlaikomas bendruomeniškumas. Bendruomenė dalinosi

	patirtimi, realizavo savo gebėjimus, o veiklos rezultatai viešinami interneto svetainėse.
3.7. Atnaujinta ir papildyta klubo materialinė bazė.	Užtikrinant mokytojų veiklos ir administracijos kokybišką darbą, atnaujinta mokymo priemonių bazė (programinė įranga): nupirkti 3 kompiuteriai, projektorius, Zoom licencija. Mokytojai naudoja Zoom platformą nuotoliniame darbe.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klubo tarybos pirmininkė

(parašas)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2..		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

Romualdas Grigas

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)